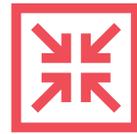


REINVENT ENGINEERING



# Ingénieur grande école



graduate programme

# CENTRALE NANTES, UNE VALEUR SÛRE

Une attractivité confirmée : classée parmi les meilleures écoles d'ingénieurs de France et en constante progression dans les classements mondiaux.

## CLASSEMENTS



### QS World University Rankings by Subject 2022

4<sup>e</sup> national et 109<sup>e</sup> mondial en "Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering"  
5<sup>e</sup> national et dans le top 200 en "Civil Engineering & structural"

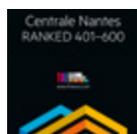


### Times Higher Education World University Rankings by Subject 2022

**Engineering & Technology** : 3<sup>e</sup> école en France et dans le top 250 mondial en ingénierie.  
142<sup>e</sup> école mondiale sur la valorisation de la recherche



**Computer science** : Top 301-400 des meilleures universités mondiales et 13<sup>e</sup> place en France en numérique



### Times Higher Education Impact Rankings 2022

L'école se positionne dans le top 600 mondial et à la 8<sup>e</sup> place parmi les établissements français classés.



### ChangeNow X - Les Echos Start 2022

1<sup>re</sup> école pour son engagement en matière de développement durable, toutes catégories confondues



**Classement U-Multirank 2021** :  
8<sup>e</sup> au monde en matière de mobilité étudiante et cumulant 18 notes A sur 29 indicateurs, la plaçant au 1<sup>er</sup> rang des 61 établissements français classés



## Nos valeurs

l'ouverture  
l'engagement  
l'humanité

## 3 enjeux sociétaux

la transition énergétique  
le manufacturing  
la santé

# CENTRALE NANTES,

**FORMER DES INGÉNIEURS CURIEUX,  
RESPONSABLES ET OUVERTS À LA DIVERSITÉ**

Choisir Centrale Nantes, c'est choisir une formation d'ingénieur polyvalent de haut niveau scientifique et technique, dotés d'une solide culture managériale, capables de replacer les matières scientifiques dans un contexte global intégrant les questions environnementales et sociétales. Membre du Groupe des Écoles Centrale, notre école est dans une dynamique particulière depuis plus de 15 ans, comme en témoignent la rapidité d'insertion de nos diplômés, notre progression dans les classements et le nombre croissant de collaborations avec des industriels.

L'école est à votre service pour vous accompagner dans vos projets et vos aspirations. Elle vous offre un **parcours d'excellence à la carte**, en prise avec les questions environnementales et sociétales. Elle a également à cœur de développer chez vous la confiance, l'audace et le sens de l'action pour faire de vous des ingénieurs curieux, engagés et innovateurs – un **incubateur** de vingt ans d'expérience accompagne les projets de création de nos élèves.

Centrale Nantes vous propose un état d'esprit et un mode de fonctionnement tournés vers **l'exploration**, l'esprit d'entreprendre et la mise en application concrète. Depuis la théorie jusqu'à la réalisation de solutions adaptées aux **grands défis sociétaux** du 21e siècle, vous accompagnerez les grandes mutations de l'environnement mondial.

Notre école s'appuie sur un large réseau de partenaires pour déployer une recherche académique et appliquée au meilleur niveau européen et mondial. Elle profite d'un territoire géographique d'un grand dynamisme : Nantes est une grande métropole industrielle et étudiante au sein d'un territoire tourné vers l'océan.

Enfin choisir Centrale Nantes, c'est choisir de rejoindre une école engagée sur les **enjeux climatiques** et énergétiques de par de son enseignement et sa recherche et, plus largement, dans ses pratiques et politiques, en faveur du plein emploi et d'une croissance durable et inclusive.

## NANTES UNIVERSITÉ

En janvier 2022, Centrale Nantes est devenue membre fondateur de Nantes Université.

Le nouvel établissement créé par Centrale Nantes, l'Université de Nantes, le CHU de Nantes, l'Inserm, l'École des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire, l'École nationale supérieure d'architecture de Nantes et l'IRT Jules Verne a pour vocation d'être un site universitaire à visibilité internationale axé sur la santé du futur et l'ingénierie du futur.



## L'ALLIANCE CENTRALE AUDENCIA ENSA

Centrale Nantes, Audencia et l'ensa Nantes forment une alliance stratégique qui conjugue l'ingénierie, le management, l'architecture et la création afin d'enrichir l'enseignement, la recherche, les relations avec les entreprises et la portée internationale des trois écoles.



## GROUPE DES ÉCOLES CENTRALE

Fondé en 1990, le Groupe des Écoles Centrale regroupe Centrale Supélec, Centrale Lyon, Centrale Nantes, Centrale Lille et Centrale Marseille. Il existe à l'international à travers Centrale Pékin, Mahindra École Centrale et Centrale Casablanca.

Les Écoles Centrale - Lille, Lyon, Marseille, Nantes et Paris - partagent les mêmes valeurs et la même pédagogie à vocation généraliste ainsi que la même vocation d'excellence académique et de recherche.

Elles s'appuient sur leurs complémentarités pour proposer aux élèves-ingénieurs de réaliser leur 3<sup>e</sup> année dans une École Centrale différente de celle qu'ils ont intégrée.

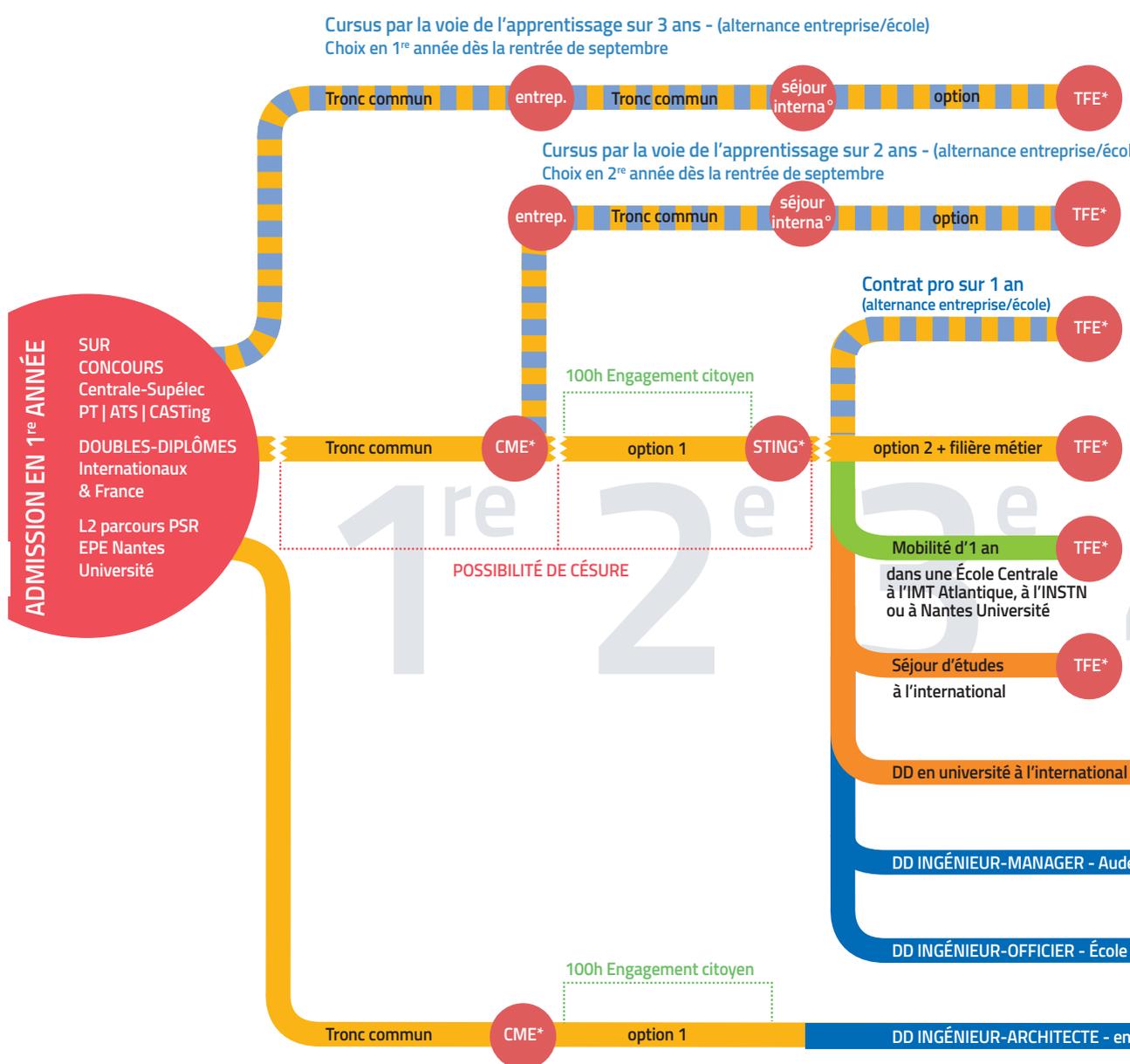


# Une formation personnalisée adaptée à votre projet

À Centrale Nantes, vous êtes acteur de votre formation, que vous construisez en fonction de votre projet.

Vous personnalisez votre parcours d'ingénieur généraliste tout au long de votre cursus : électifs, stages, options disciplinaires, filière métier, double-diplôme... Avec plus d'une vingtaine d'options en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années (hors doubles-diplômes), c'est près de 400 parcours possibles !

Dès la 1<sup>re</sup> année, un tronc commun pluri-disciplinaire vous donne un large spectre scientifique et technologique pour façonner votre vision du métier d'ingénieur. Un projet d'entreprise sur une problématique réelle et un large catalogue de cours des Sciences de l'Entreprise vous permettront de donner du sens à votre formation et d'appréhender la réalité du monde industriel. Sous statut étudiant, vous passez plus de 12 mois en entreprise.



**Droits d'inscription fixés chaque année par arrêté ministériel**

Nouveaux élèves inscrits : 2 500 euros.  
Élèves boursiers et pupilles de la nation totalement exonérés des droits de scolarité.  
Contribution de vie étudiante et de Campus - CVEC : 92 €

**24%**

**d'étudiants boursiers sur critères sociaux**

## L'importance des langues dans le cursus

Vous apprenez deux langues au minimum, dont l'anglais et une autre langue de votre choix parmi neuf proposées. Pour l'obtention du diplôme, un niveau du TOEIC à 850 points est requis.

## Engagement citoyen

bénévolat de 100h au service de l'intérêt général à faire lors de la 2<sup>e</sup> année.

## Césure

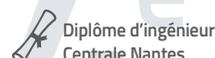
interruption de scolarité destinée à permettre à un élève de réaliser un projet personnel et de vivre une expérience originale.



e)



Possibilité d'entrer en 3<sup>e</sup> année de Médecine pour préparer un double-diplôme ingénieur/médecin ou ingénieur/pharmacien



TFE\*



Double-diplôme Centrale Nantes + université à l'international

encia Nantes

TFE\*



Double-diplôme ingénieur/manager

Navale Brest

SAM\*



Double-diplôme ingénieur/officier

sa Nantes

PFE\*

Centrale Nantes

TFE\*



Double-diplôme ingénieur/architecte

## Ingénieur Centralien via l'alternance : 3 possibilités

**1** en 1<sup>re</sup> année

**Apprentissage en 3 ans**  
dès la rentrée de septembre

**2** en 2<sup>e</sup> année

**Apprentissage en 2 ans**  
début en septembre de la 2<sup>e</sup> année

**3** en 3<sup>e</sup> année

**Contrat pro en 1 an**  
début en septembre de la 3<sup>e</sup> année

Modalités d'admission identiques (sauf pour CASTing et PSR Nantes Université), Enseignements communs, Même diplôme

### Avantages de l'alternance pour l'élève-ingénieur :

- > Une rémunération pouvant aller de 600 € à 1 500 €
- > Une dispense des frais de scolarité pendant l'alternance
- > L'encadrement par un maître d'apprentissage et un tuteur académique
- > Un accompagnement dans la recherche d'apprentissage et de contrats pro
- > Des responsabilités sur des projets pluriannuels
- > Un avantage concurrentiel une fois diplômé(e) avec une réelle expérience professionnelle et la culture d'un secteur d'activité

# 12

MOIS DE STAGES

\*CME - stage de connaissance du monde de l'entreprise : 4 semaines minimum en 1<sup>re</sup> année sous forme stage d'exécution

\*STING - stage ingénieur (= séjour international pour les apprentis) 20 semaines minimum en fin de 2<sup>e</sup> année

\*TFE - travail de fin d'études (ou SAM) : 25 semaines minimum en fin de 3<sup>e</sup> année

**28 %**  
des diplômés ont trouvé leur  
1<sup>er</sup> emploi grâce au  
travail de fin d'études

# Une formation engagée pour faire de vous un ingénieur citoyen...

## INITIATIVE, TRAVAIL D'ÉQUIPE, EXPLORATION

À Centrale Nantes, vous profitez d'une pédagogie alternant entre concepts théoriques et applications. Vous développez cet esprit aventurier nécessaire pour relever les nouveaux défis technologiques et répondre aux grands enjeux sociétaux. Un poids important est accordé aux activités sportives et associatives, favorables au développement du savoir-être.

## FORMATION PAR LES PROJETS

C'est un terrain de prédilection pour développer vos compétences en gestion de projet, de budget et en animation d'équipe. Exemple d'options projet : Ingénierie des Lowtechs, Santé et innovation, Géolocalisation intelligente et mobilité durable

## SOFT SKILLS

Prendre sa place, interagir avec les autres, interagir dans son environnement et conduire son projet : vous êtes acteur de votre projet personnel et professionnel et choisissez les activités qui vous permettront de passer tous les feux au vert en termes de compétences.

## VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Un engagement fort et motivé dans l'associatif permet d'obtenir des aménagements de cursus et un certificat « d'étudiant engagé ».



Fanfare solidaire «les Jeans Citrons» dans les EHPAHDs pendant la pandémie du COVID

## ENGAGEMENT CITOYEN

Parce que l'engagement est une valeur que défend l'école, Centrale Nantes inclut dans son cursus une activité obligatoire de **100 h au service de l'intérêt général**, dans neuf domaines d'action : solidarité, environnement, sport, culture, éducation, santé, intervention d'urgence, mémoire et citoyenneté, aide humanitaire.

## SPORTIFS DE COMPÉTITION ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Artistes / sportifs de haut niveau, vous souhaitez réaliser des performances à la hauteur de votre potentiel ? Centrale Nantes vous propose des adaptations de cursus et l'accès à la filière « développement d'un projet personnel » en 3<sup>e</sup> année.



## LA CÉSURE

C'est une année où votre scolarité s'interrompt pour réaliser un projet personnel hors du cadre classique de la formation. Elle peut prendre plusieurs formes et associer plusieurs scénarios : CDD, projet humanitaire, associatif, sportif, culturel, service civique, officier aspirant dans la marine ou l'armée de terre, Centrale Digital Lab, stage en entreprise de 20 à 25 semaines.

Vous pouvez partir en césure dès la première année, ou entre deux années de formation durant votre scolarité.

## ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Accompagner les étudiants dans l'exploration et le lancement de leurs activités nouvelles.

Parmi les premières écoles à porter des start-up, la mission entrepreneuriat et notre incubateur servent à accélérer et catalyser les projets de nos étudiants.

## DES COLLABORATIONS MÉDICO-SCIENTIFIQUES MULTIPLES

Bio-informatique, modélisation, robotique, imagerie, impression 3D, médecine génomique, autant d'axes communs de recherche entre le CHU de Nantes et Centrale Nantes venant irriguer l'enseignement.

## ... et polyvalent

Depuis plus de dix ans, Centrale Nantes propose des **doubles-diplômes**. Nous vous proposons également un parcours de formation pour un **diplôme d'ingénieur double-compétence**, élément de différenciation auprès des recruteurs !

Pour acquérir cette double compétence, plusieurs voies :

- > en restant sur le campus de Nantes, vous suivrez deux options respectivement en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année,
- > en partant en mobilité en 3<sup>e</sup> année,
- > en suivant un double-diplôme ingénieur-architecte, ingénieur-manager, ingénieur-officier ou en poursuivant vos études en médecine ou en pharmacie avec la faculté de médecine.
- > en partant en double-diplôme à l'international.

### Double-diplôme Ingénieur-Architecte

À la croisée du génie civil, de l'urbanisme de l'environnement et de l'architecture.

**Cursus aménagé de 4 ans et demi** : 2 ans à Centrale Nantes, puis 2 années à l'ensa Nantes, et pour finir 1 semestre de travail de fin d'études à Centrale Nantes. Sélection des candidats en 1<sup>re</sup> année du cycle ingénieur sur dossier et entretien après deux mois d'apprentissage de l'architecture.

### Double-diplôme Ingénieur-Officier

Pour embrasser une carrière militaire.

**Cursus sur 4 ans** : 2 années à Centrale Nantes puis à l'École Navale de Brest en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. Une fois recruté par la Marine nationale, vous devenez élève-officier.

### Double-diplôme Ingénieur-Manager

À la croisée de l'ingénierie et de la stratégie d'entreprise.

**Cursus sur 4 ans** : 2 années à Centrale Nantes, puis 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années à Audencia, dont un semestre de management approfondi, un semestre de spécialisation, une summer school à l'international et un stage de fin d'études en entreprise. Sélection des candidats sur dossier et entretien. Score minimum de 900 points au TOEIC requis.

### Poursuite d'études en Médecine ou en Pharmacie

Si vous souhaitez vous orienter dans le domaine médical, une passerelle est proposée avec Nantes Université pour vous permettre d'entrer directement en 3<sup>e</sup> année de Médecine ou de Pharmacie après votre diplôme d'ingénieur. Vous pourrez obtenir le diplôme de docteur en médecine ou de docteur en pharmacie.



## MOBILITÉ EN 3<sup>e</sup> ANNÉE

- > Au sein du Groupe des Écoles Centrale - Lille, Lyon, Marseille, Paris & Casablanca.
- > Avec Nantes Université - Parcours de M2 « Earth and planetary sciences » de la mention de Master « Sciences de la terre et des planètes, environnement » (STPE).
- > À l'IMT Nantes Atlantique, 7 spécifications possibles : développement et management des installations nucléaires ; digital transformation, innovation & changes ; ingénierie des systèmes de communication ; numérique et management des organisations (NeMO) ; internet des objets pour l'industrie 4.0 ; conception d'objets communicants ; cybersécurité.
- > À l'INSTN - l'École de spécialisation des énergies bas carbone et des technologies de la santé, en année de spécialisation en Génie Atomique.



## Ouvrez-vous à d'autres cultures !

**+43%**  
étudiants internationaux  
sur le campus

Centrale Nantes a fait de l'international sa marque de fabrique.  
Pour favoriser votre mobilité et vous permettre d'être opérationnels dans un contexte international, une expérience minimale d'un semestre est obligatoire à l'international.



### Europe

#### ALLEMAGNE

Christian-Albrechts-Universität (Kiel University)  
Freie Universität Berlin  
Hochschule Bremen City University of Applied Sciences  
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW Berlin)  
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
LZH Laser Akademie GmbH  
Ruhr-Universität Bochum  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg  
RWTH Aachen University  
Technical University of Braunschweig  
Technische Universität Berlin  
Technische Universität Darmstadt  
Technische Universität Dresden  
Technische Universität Hamburg-Harburg  
Technische Universität München  
University of Rostock

#### AUTRICHE

Technische Universität Wien

#### BELGIQUE

Université Catholique de Louvain  
Université de Liège  
Université de Mons  
Université Libre de Bruxelles

#### BULGARIE

Tehicheski Universitet Sofia

#### DANEMARK

Aalborg University  
Danemark Tekniske Universitet  
Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

#### ESPAGNE

Mondragon Unibertsitatea  
Universidad de Almeria  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Universidad de Oviedo  
Universidad de Sevilla  
Universidad de Vigo  
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)  
Universidad Pontificia Comillas (ICA)  
Universitat de Girona  
Universitat Jaume I  
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)  
Universitat Politècnica de Valencia (UPV)  
University CEU Cardenal Herrera  
University of Castilla-La Mancha-Ciudad Real  
University of the Basque Country/Universidad del País Vasco

#### ESTONIE

Tallinna Tehnikaülikool

#### FINLANDE

Aalto University  
Tampere University of Technology

#### GRÈCE

Aristotle University of Thessaloniki  
University of Patras – LMS

#### HONGRIE

Budapest University of Technology and Economics - BME

#### IRLANDE

University College Dublin  
National University of Ireland Maynooth  
Trinity College Dublin

#### ITALIE

Politecnico di Milano  
Politecnico di Milano - School of Design - Politecnico di Torino  
Università degli Studi dell'Aquila  
Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum'  
Università degli Studi di Cassino  
Università Degli Studi Di Ferrara  
Università degli Studi di Firenze  
Università degli Studi di Genova  
Università degli Studi di Napoli Federico II  
Università degli Studi di Padova  
Università degli Studi di Perugia  
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'  
Università degli Studi di Trento  
Università della Calabria  
Università Politecnica delle Marche

#### MOLDAVIE

Universitatea Tehnica a Moldovei

#### NORVÈGE

Universitet i Oslo  
NTNU Trondheim

#### PAYS-BAS

Technische Universiteit Delft  
Universiteit Utrecht ( Double Degree)

#### POLOGNE

AGH University of Science and Technology  
Politechnika Gdanska  
Politechnika Szczecin  
Politechnika Warszawska  
Wroclaw University of Technology

#### PORTUGAL

Instituto Superior Tecnico Lisboa

#### RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Czech Technical University (CTU)

#### ROUMANIE

«Dunarea de Jos» University of Galati (UGAL)  
Universitatea 'Politehnica' din Bucuresti (UPB)  
Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca

#### ROYAUME-UNI

Brunel University London (UBRUN)  
City, University of London  
Cranfield University  
Imperial College London  
King's College London  
Swansea University  
The London School of Economics and Political Science, University of London  
The University of Manchester  
University College London  
University of Bristol  
University of Exeter  
University of Sheffield  
University of Southampton

#### SLOVÉNIE

Univerza v Mariboru

#### SUÈDE

Chalmers University  
Kungliga Tekniska Hogskolan  
Lunds Universitet

#### SUISSE

École Polytechnique Fédérale (EPF) Lausanne  
Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich  
Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)  
Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD)  
Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)  
Haute Ecole Arc Conservation - restauration (HE ARC)  
University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI)

#### UKRAINE

National Aerospace University 'Kharkov Aviation Institute' (KhAI)  
National Technical University of Ukraine 'Kyiv Polytechnic Institute' (KPI)

**CHINE**

Beihang University - Centrale Pékin  
 Beijing Institute of Technology (BIT)  
 Beijing Jiaotong University  
 Beijing University of Chemical Technology (BUCT)  
 Beijing University of Technology (BJUT)  
 Central South University  
 Chengdu University of Technology  
 Dalian University of Technology (DLUT)  
 Harbin Institute of Technology (HIT)  
 Harbin Institute of Technology, Shenzhen (HITSZ)  
 Harbin Institute of Technology, Weihai (HITWH)  
 Huazhong University of Science and Technology (HUST)  
 Jilin University (JLU)  
 Nanjing University of Aeronautics and Astronautics (NUAA)  
 Nankai University (NKU)  
 Northwest A&F University (NWSUAF)  
 Northwestern Polytechnical University (NPU)  
 Shanghai Jiaotong University  
 Shenzhen University  
 Southwest Jiaotong University (SWJTU)  
 Tianjin University (TJU)  
 Tsinghua University  
 University of Electronic Science and Technology (UESTC)  
 Wuhan University (WHU)  
 Xi'an Jiaotong University  
 Zhejiang University

**INDE**

Amrita Vishwa Vidyapeetham - Amrita University  
 Anna University  
 Centrale Scientific Instruments Organisation (CSIR)  
 Indian Institute of Science (IISc) Bangalore  
 Indian Institute of Technology (Indian School of Mines)  
 Dhanbad  
 Indian Institute of Technology Bombay (IIT Bombay)  
 Indian Institute of Technology Guwahati (IIT Guwahati)  
 Indian Institute of Technology Kanpur (IIT Kanpur)  
 Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)  
 KPR Institute of Engineering and Technology (KPRIET)  
 Manipal University Jaipur  
 National Institute of Technology Rourkela (NIT Rourkela)  
 National Institute of Technology Warangal (NIT Warangal)  
 Vellore Institute of Technology (VIT)  
 Vignana's University

**INDONÉSIE**

Dadjah Mada University (UGM)  
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) (ITS Surabaya)

**ISRAËL**

Tel Aviv University

**JAPON**

Doshisha University  
 Keio University  
 Osaka University  
 Sokendai - The Graduate University for Advanced Studies  
 The University of Tokyo - Graduate school of  
 Frontier science and Graduate school of Engineering  
 Tohoku University

**JORDANIE**

Jordan University of Science and Technology (JUST)

**KAZAKHSTAN**

Al-Farabi Kazakh National University (KAZNU)  
 K.I. Satpaev Kazakh National Technical  
 Nazarbayev University  
 Shokan Ualikhanov Kokshetau State University (KokKSU)  
 University (KazNTU)

**LIBAN**

Université Libanaise

**MALAISIE**

Universiti Malaya (UM)

**PAKISTAN**

The National University of Sciences & Technology (NUST)

**RUSSIE**

Bauman Moscow State Technical University  
 Russian Technological University MIREA (RTU MIREA)

**THAÏLANDE**

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

**TURQUIE**

Atinbas University  
 Erzinan University  
 Istanbul Kemerburgaz University  
 Istanbul Technical University (ITU)  
 Yildiz Technical University (YTU)

**100%**  
 des diplômés  
 ont acquis une  
 expérience d'un  
 semestre à  
 l'international

**Accompagnement à la mobilité à l'international**

Centrale Nantes met en place un accompagnement personnalisé, avant, pendant et après votre séjour. Vous êtes aidés dans la préparation de votre mobilité : sélection, élaboration du dossier de candidature et recherche de financements.

Tous les étudiants partant en double-diplôme bénéficient d'un soutien financier (Région, Erasmus, bourses spécifiques).

**MOBILITÉ À LA CARTE** : en double-diplôme (2 ans à Centrale Nantes suivis de 2 ans dans une université partenaire), en séjour d'études d'un an ou en échange académique d'un semestre.

En entreprise ou laboratoire de recherche, sous la forme d'un stage d'un semestre, d'un travail de fin d'études (TFE) ou d'une année de césure.

**20%**  
 des 1<sup>res</sup>  
 embauches  
 se font à  
 l'international

**2/3**  
 étudiants  
 suivent un  
 double-diplôme

**43%**  
 étudiants  
 internationaux  
 sur le campus

**87**  
 nationalités  
 sur  
 le campus

**Amérique du Nord, Centrale et du Sud****ARGENTINE**

Universidad de Buenos Aires BA,  
 Facultad de Ingeniería FIUBA

**BRÉSIL**

Federal University of Santa Catarina (UFSC)  
 Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)  
 Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro (PUC-RIO)  
 Universidade de Brasília (UnB)  
 Universidade de São Paulo (USP EESC) Sao Carlos  
 Universidade de São Paulo (USP Poli) Politecnica  
 Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
 Universidade Federal do Ceará (UFC)  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)  
 Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

**CANADA**

École Polytechnique de Montréal (POLY-MTL)  
 McGill University  
 Université de Montréal  
 University of British Columbia  
 University of Sherbrooke  
 University of Toronto

**CHILI**

Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC-Chile)  
 Universidad de Chile (U-Chile)

**COLOMBIE**

EAFIT UNIVERSITY  
 Pontificia Universidad Javeriana  
 Universidad Nacional de Colombia (UNAL)  
 Universidad EIA  
 Universidad Manuela Beltran  
 Universidad de Los Andes (Uniandes)  
 Universidad Libre de Bogota

**ÉTATS-UNIS**

Columbia University - New York  
 Cornell University  
 Georgia Institute of Technology  
 Missouri University of Science & Technology  
 Purdue University  
 Stanford University  
 Texas Tech University  
 University of California, Berkeley  
 University of Michigan  
 University of Pennsylvania

**MEXIQUE**

Instituto Politécnico Nacional (IPN)  
 Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)  
 Universidad autónoma de Queretaro (UAQ)  
 Universidad Autónoma de Yucatán

**Océanie****AUSTRALIE**

University of Melbourne  
 University of New South Wales  
 University of Sydney  
 University of Queensland  
 University of Wollongong

**NOUVELLE-ZÉLANDE**

Auckland University of Technology  
 The University of Auckland  
 University of Canterbury

**Afrique & Afrique du sud****AFRIQUE DU SUD**

University of Pretoria

**ALGÉRIE**

Université Mouloud De Tizi Ouzou (UMMTO)  
 University Abou Bekr Belkaid Tlemcen  
 Université Mohamed Sedik Ben Yahia de Jijel  
 Université des Sciences et de la Technologie d'Oran -  
 Mohamed Boudiaf (USTO-MB)  
 Ecole Nationale Polytechnique d'Oran (ENPO-MA)

**GHANA**

Ashesi University

**MAROC**

Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP)  
 Ecole Nationale Supérieure d'Arts et  
 Métiers de Casablanca  
 (ENSAM-CASABLANCA)  
 Académie Internationale Mohammed VI de l'Aviation  
 Civile (AIAC)  
 Ecole Nationale Supérieure des Mines de Rabat  
 (ENSMR)

**NIGERIA**

Nile University of Nigeria  
 Covenant University

**SOUDAN**

University of Khartoum

**TUNISIE**

L'École nationale d'ingénieurs de Gabès  
 Institut International de Technologie Sfax (IIT)

# 23 options en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année

Convaincue que les ingénieurs doivent apporter un regard inédit sur les défis du 21<sup>e</sup> siècle, Centrale Nantes a décroisé les compétences pour former des ingénieurs généralistes de très haut niveau scientifique et technique, capables de replacer ces matières scientifiques dans un contexte global intégrant les questions environnementales et sociétales.

## Industrie

### AÉRONAUTIQUE

Relever les défis technologiques liés à la baisse de consommation des avions : évolution de l'aérodynamique des avions, amélioration de la motorisation, nouveaux matériaux plus légers et plus résistants.

### INGÉNIERIE DE PRODUITS

Avoir une vision globale du processus de conception/industrialisation d'un produit manufacturé en intégrant toutes les étapes du cycle de vie. À travers l'étude du tryptique complet : produit-client-système industriel, l'option met en avant des compétences techniques, mais aussi des capacités managériales et humaines.

### MATÉRIAUX & PROCÉDÉS

Appréhender un problème de conception ou de fabrication des matériaux dans sa globalité et sa complexité. L'enjeu est celui de l'innovation : développer et fabriquer de nouveaux produits alliant des matériaux et des procédés industrialisables à grande échelle, rentables et respectueux de l'environnement.

### ROBOTIQUE

Maîtriser les technologies de la robotique : la conception, la programmation et le développement de nouveaux robots, la mise en oeuvre et l'exploitation de systèmes robotisés ou de systèmes autonomes.

### GÉNIE INDUSTRIEL

Avoir une vision globale d'une entreprise et de son organisation (entreprise étendue, système d'information, process, qualité et normes...), acquérir les méthodes et outils permettant un pilotage optimal (aide à la décision, gestion de production, logistique, conduite du changement...)

## Océan, Énergie

### PRODUCTION & GESTION D'ÉNERGIE

Traiter des problèmes transversaux et pluridisciplinaires en lien avec l'énergie. Domaines abordés : production d'énergie conventionnelle, production d'énergie renouvelable, gestion, transport et stockage de l'énergie, utilisation rationnelle de l'énergie, prise en compte des contraintes environnementales.

### PROPULSION & TRANSPORTS

Appréhender les systèmes de propulsion dans leur globalité par une approche énergétique (modélisation, expérimentation et simulation) tout en intégrant les enjeux techniques, économiques et environnementaux. L'originalité de l'option réside dans la pluridisciplinarité associée à cette thématique (thermodynamique, dynamique des gaz, combustion, optimisation...).

### ÉNERGIE RENOUVELABLES & INTÉGRATION RÉSEAUX

Étudier les technologies d'énergies renouvelables matures (éolien, solaire, hydraulique) et émergentes (biomasse, géo énergie, énergies marines renouvelables) et leur raccordement aux réseaux. Disposer des outils permettant d'appréhender l'ensemble des problématiques du secteur émergent des énergies renouvelables et d'en devenir un acteur averti.

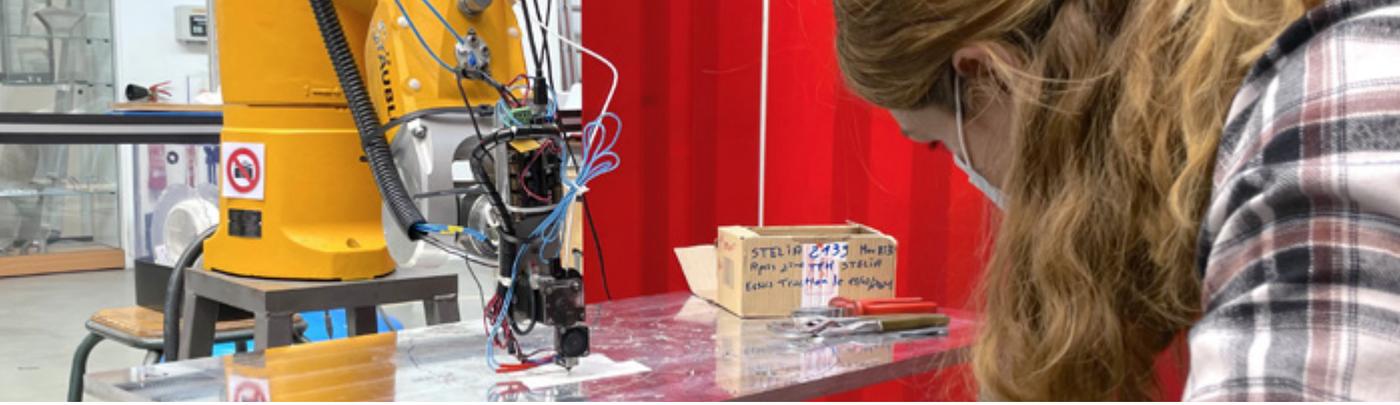
### CONTRÔLE ET GESTION DE L'ÉNERGIE

Répondre aux enjeux technologique, économique et sociétal en lien avec le secteur de l'énergie. La réduction des émissions de gaz à effet de serre est un enjeu pour notre planète. Nous devons avoir recours à l'installation de sources d'origine renouvelable décentralisées par nature destinées à des applications stationnaires et/ou embarquées. La décentralisation des sources et des éléments de stockage conduit à un système d'énergie complexe.

### Océan

Développer une culture scientifique et technique en hydrodynamique et en génie océanique permettant de répondre aux problèmes sociétaux dans des domaines liés à l'énergie (énergies marines renouvelables/EMR, offshore pétrolier) et au transport maritime (construction de navires respectueux de l'environnement ou dédiés au transport d'éoliennes offshore...).





## Santé

### SCIENCES DU NUMÉRIQUE POUR LES SCIENCES DE LA VIE & DE LA SANTÉ

*en collaboration avec Nantes Université*

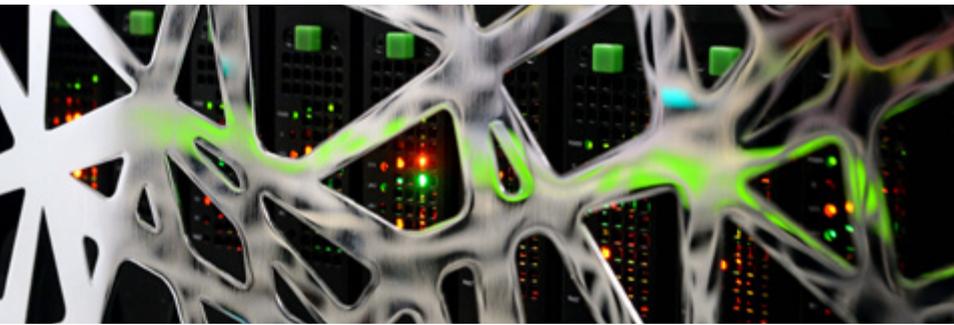
Offrir une formation de pointe transdisciplinaire dans le domaine des sciences et des technologies numériques pour les applications à la santé. Illustrer les points de contacts entre santé et sciences numériques dans le domaine de la modélisation, de la visualisation et de la gestion des données au travers de projets transversaux.

## OPTION DOCTORAT

*Réservée aux étudiants de 3<sup>e</sup> année*

L'objectif de cette option est de proposer un parcours aux étudiants qui souhaitent découvrir le monde de la recherche et s'engager dans une thèse. Il s'agit donc pour les étudiants de consacrer la plus grande partie de leur 3<sup>e</sup> année à débiter un travail de recherche, objet de leur futur doctorat à Centrale Nantes.

**15 %**  
des diplômés  
poursuivent  
en thèse



## Numérique

### MODÉLISATION AVANCÉE & ANALYSE DES STRUCTURES

Maîtriser les méthodes numériques et la modélisation, connaître les limites des outils utilisés, savoir confronter essais et résultats de calculs et utiliser les sens physiques de l'ingénieur pour pouvoir proposer des améliorations au modèle.

### RÉALITÉ VIRTUELLE

Acquérir des compétences en informatique, synthèse d'images et dans les disciplines connexes qui aident à construire des applications immersives efficaces : sciences cognitives, mécanique et biomécanique, vision par ordinateur, interaction Homme-Machine. Une formation complète de 500h reflétant l'évolution des besoins des entreprises en réalité virtuelle.

### DONNÉES, ANALYSE, TRAITEMENT & APPLICATIONS EN SIGNAL ET IMAGE

Apporter des solutions algorithmiques et numériques à des problématiques de traitement de données dans divers secteurs industriels. Proposer également un contenu applicatif orienté vers l'ingénierie pour la santé, l'imagerie et les technologies de l'information et de la communication.

## INFORMATIQUE

Maîtriser les projets informatiques quel que soit leur secteur d'application. La formation aborde les principaux concepts nécessaires dans la plupart des projets, que l'ingénieur soit du côté du donneur d'ordre, de la maîtrise d'ouvrage ou de la maîtrise d'œuvre. Deux filières : génie informatique et systèmes d'information.

## MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

*en collaboration avec Nantes Université*

Acquérir des compétences généralistes en mathématiques appliquées, allant de notions fondamentales en analyse et probabilités jusqu'à des enseignements plus appliqués et professionnalisants en calcul scientifique et en statistique, avec un accent mis sur les méthodes statistiques et le calcul des probabilités. Deux filières : "Statistique et Science des Données" et "Analyse et probabilités numériques".

## INFORMATIQUE POUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Aborder l'intelligence artificielle de façon large, incluant bien sûr l'apprentissage statistique mais aussi la théorie des jeux, la programmation logique, l'apprentissage par renforcement, l'éthique, etc. L'option InfoIA traite d'informatique, en mettant l'accent sur l'IA, les algorithmes, et leur implémentation en pratique.

ouverture septembre 2022



Centrale Nantes fait évoluer son projet pédagogique pour intégrer l'enjeu climatique.

## Géomatique, Ville, Génie civil

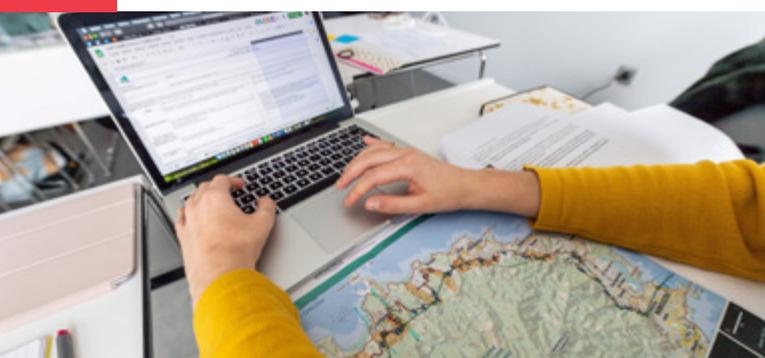
### GÉNIE CIVIL & CONSTRUCTION DURABLE

Maîtriser les phases de conception, de construction, d'exploitation, en passant par la réhabilitation et la déconstruction et en tenant compte de la durabilité des matériaux et des risques environnementaux. Deux filières : Durabilité & Risques - Construction.

### SCIENCES DE L'INGÉNIEUR POUR L'HABITAT & L'ENVIRONNEMENT URBAIN

*en collaboration avec l'ensa Nantes*

Acquérir des compétences scientifiques fortes dans les domaines de la physique de la ville et de celle de l'habitat. Deux filières : habitat (thermique et technologie du bâtiment, ambiances, traitement de l'air, matériaux pour l'habitat...) et ingénierie urbaine (énergie à l'échelle de la ville, hydrologie et atmosphère urbaine, gestion des nuisances, bruit - déchet, aménagement et transports).



## 3 nouvelles options projets en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année

ouverture à la rentrée 2022

### SANTÉ & INNOVATION

Créer un appareil de mesure simple et autonome permettant de suivre l'état d'hydratation de la personne âgée, applicable, notamment, à large échelle en milieu hospitalier, utilisant l'impédancemétrie. Les données permettront aux sujets âgés et aux professionnels de santé d'être alertes en cas d'atteinte de seuil critique de déshydratation pour déclencher un apport hydrique adapté en temps réel.

### GÉOLOCALISATION INTELLIGENTE & MOBILITÉ DURABLE

Créer plusieurs applications Android en fonction des usages à partir d'une application existante, en intégrant et maîtrisant les calculs de positionnement précis et autonome directement à partir des données envoyées par les satellites ; Produire des codes et des documents de vulgarisation scientifique sur les mécanismes de géolocalisation à destinations d'un public européen.

### INGÉNIERIE DES LOW-TECHS

Face aux enjeux écologiques et sociaux, l'option a pour objectif de former des ingénieurs capables de construire un monde résilient et sobre à travers la conception d'un habitat autonome et insolite. Ils devront concevoir des objets, des systèmes ou des services simples qui intègrent la technologie selon trois grands principes : utile, durable & accessible.



# 11 filières métiers en 3<sup>e</sup> année

## INGÉNIERIE EN SANTÉ

Développer des compétences larges dans le domaine de la santé : appréhender ses enjeux pour les patients, les citoyens et les acteurs de santé ; connaître ses fondamentaux en France, en Europe et dans le monde ; présager de son évolution de par les nouvelles technologies ; pouvoir s'orienter vers les métiers hospitaliers publics et privés ; maîtriser l'urbanisation des SI actuels et futurs ; comprendre les acteurs industriels de la santé ; participer à des projets techniques et organisationnels avec des acteurs engagés.

## INGÉNIERIE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Prendre en compte les enjeux environnementaux en formant des managers et des concepteurs à quatre approches : l'économie circulaire, l'éco-conception, le cadre réglementaire et management QHSE et la conduite de projet.

## INGÉNIER D'AFFAIRES À L'INTERNATIONAL

Développer les compétences de négociation en anglais - assimiler des notions de financement à l'international pour mieux appréhender le montage financier d'un projet et permettre d'évaluer les risques - approfondir les notions du droit des contrats dans un environnement international et aborder la gestion des litiges - connaître les techniques de marketing international - intégrer la relation client dans un contexte multiculturel.

## FINANCE D'ENTREPRISE

Maîtriser parfaitement les outils de décision et d'analyse financière et être doté d'une double compétence recherchée à la fois par les entreprises industrielles, les banques, les compagnies d'assurances et les administrations.

## ENTREPRENDRE

Être un ingénieur « décideur » qui maîtrise les fondamentaux de gestion d'une entreprise et les comportements qui favorisent la réussite professionnelle.

## MANAGER, LEADER & COMMUNICATEUR

Maîtriser les processus mis en œuvre dans le domaine du management de projets. Connaître l'environnement socio-économique, appréhender les aspects socio- et macro-économiques des entreprises, maîtriser les grands principes des montages contractuels et les aspects juridiques en lien avec le management de projets. Amener les ingénieurs en position de manager, leader et communicateur.

## INGÉNIERIE ET NUMÉRIQUE POUR LE PATRIMOINE, L'ART ET LA CULTURE

Savoir comment allier Sciences de l'Homme et Sciences de l'Ingénierie : quelles méthodes, quels outils, quels langages... Découvrir le monde de l'art et du spectacle avec la vision ingénierie. Découvrir l'histoire, le patrimoine et l'archéologie avec la vision ingénierie. Permettre une respiration dans le cursus ingénieur : l'ingénieur là où on ne l'attend pas.

## SCIENCE & MUSIQUE

Acquérir les méthodes/outils/techniques pour une approche scientifique de différents secteurs d'activité liés à la musique : acoustique des instruments de musique - facture instrumentale, enregistrement/traitement audio/prise de son, ingénierie audio, informatique musicale, gestion de bases de données musicales, nouveaux modes de recommandation musicale large échelle.

## RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Être capable de participer à des projets R&D, d'en étudier et d'en comprendre les enjeux, d'identifier les ressources nécessaires pour les mener à terme et en coordonner la réalisation.

## DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET PERSONNEL

Valoriser une initiative personnelle qu'elle soit humanitaire, sociale, culturelle ou sportive en s'appuyant sur le bagage scientifique et technique acquis dans le cadre de la formation. Centrale Nantes offre un cadre de travail intégré qui peut aller jusqu'à l'incubation du projet au sein de l'incubateur Centrale - Audencia - ensa Nantes.



## DISRUPT CAMPUS NANTES

Ce parcours, dédié à l'entrepreneuriat et à l'innovation pour accompagner les problématiques de transition numérique des entreprises, associe des étudiants et des collaborateurs d'entreprises, d'associations ou de collectivités.

Il est porté par Centrale Nantes, Nantes Université et l'École de Design Nantes Atlantique.

# Une recherche d'excellence qui alimente votre formation

Les cinq laboratoires de recherche, en lien avec le CNRS, alimentent le projet pédagogique de l'école et renforcent ses liens avec le tissu socio-économique. Ils portent une image d'excellence aux plans national, européen et international.

Les enseignants-chercheurs de Centrale Nantes, à la pointe dans leur domaine, partagent leurs activités entre la recherche et l'enseignement et mènent des travaux autour des trois enjeux majeurs de la croissance et de l'innovation : **l'usine du futur, la transition énergétique et l'ingénierie de la santé.**

## 13 plateformes expérimentales de dimension internationale uniques dans leur domaine

### Océan, énergie :

- > bassins océaniques uniques en France dans le monde académique
- > site d'essai en mer SEM-REV, pour les industriels de la filière des Énergies Marines Renouvelables
- > bancs d'essais moteurs et véhicules
- > bancs d'essais véhicules électriques

### Numérique :

- > mésocentre de calcul
- > plateforme de réalité virtuelle

### Géomatique, Ville, Génie civil

- > dalle génie civil
- > souffleries atmosphériques

### Industrie :

- > centre de ressources en essais dynamiques
- > halle composites
- > plateforme de fabrication additive et usinage unique en Europe
- > plateforme robotique
- > plateforme smart factory

**550**  
enseignants-chercheurs  
chercheurs,  
& personnels de recherche



**15**  
chaires  
de recherche  
et joint laboratory

## Formation à et par la recherche

Centrale Nantes propose de 15 parcours de Masters dont plusieurs internationaux et cinq Masters Erasmus Mundus.

La 3<sup>e</sup> année d'ingénieur offre la possibilité d'effectuer une option doctorat. C'est une étape clé vers le doctorat, véritable première expérience professionnelle en recherche.

**260**  
étudiants en  
masters

**2**  
écoles  
doctorales

**210**  
doctorants

## Exemples de projets de recherche

### HyMot

Centrale Nantes intervient dans un projet porté par l'équipementier automobile Bosch et financé par l'Adème, pour une nouvelle offre de véhicules utilitaires décarbonés et quasi zéro émissions. L'école y apporte ses compétences en modélisation et simulation pour définir certains composants du moteur et ses capacités d'expérimentation sur banc d'essais moteur. L'objectif du projet est de démontrer la faisabilité de la décarbonation d'un véhicule utilitaire par conversion de son moteur à combustion interne à l'hydrogène.

### ADDITIVE4RAIL

Centrale Nantes intervient dans un projet porté par la SNCF dont l'objectif est de produire à la carte, grâce à la fabrication additive, les pièces de maintenance des trains. L'école y apporte ses compétences dans le domaine des matériaux et des procédés : simulations numériques, conception et réalisation des pièces de grandes dimensions... L'objectif est d'optimiser la maintenance des trains et d'améliorer les composants, les rendre plus fiables, légers ou silencieux.

### PROJET LHYFE

Au large du Croisic, sur le site d'essai en mer de Centrale Nantes, le premier dispositif de production d'hydrogène offshore au monde, développé par Lhyfe et fonctionnant à l'aide d'électricité provenant d'une éolienne flottante, sera opérationnel fin 2022. L'objectif de cette première mondiale est donc de produire de l'hydrogène vert en mer, et de valider la technologie de production d'hydrogène offshore avant d'envisager des déploiements industriels grande échelle.

# Un axe fort : le développement durable

Mobilisée sur les enjeux sociétaux, au regard de ses impacts propres, de ses missions de recherche et de formation, et de ses relations avec ses partenaires, Centrale Nantes est résolument engagée en faveur du développement durable depuis plusieurs années.



## Stratégie & gouvernance

Centrale Nantes inscrit le développement durable au cœur de la stratégie de l'établissement dans ses activités et ses partenariats et intègre les étudiants et personnels dans des projets de réalisations concrètes sur le campus.

## Recherche

La mobilisation des activités de recherche et d'innovation de l'école en faveur de la transition énergétique sur l'industrie du futur, les énergies renouvelables, les matériaux bas carbone, la décarbonation des transports...

## Égalité diversité

Centrale Nantes s'engage auprès des personnels et des étudiants pour la diversité, l'égalité et l'inclusion. Sa commission Égalité et Diversité a pour objectif de permettre à chacun d'assumer ses différences et son identité sans craindre le regard des autres et de maintenir pour tous et toutes l'égalité et le respect. Cinq groupes de travail : International, Égalité des genres, Handicap, Laïcité, LGBTQI+.

De nombreux clubs ou associations étudiantes se mobilisent en faveur du développement durable à travers des projets environnementaux, sociaux ou humanitaires.



## Gestion environnementale & campus

La démarche vise à développer une politique de réduction des émissions et des consommations de ressources pour respecter les engagements nationaux et internationaux en faveur du climat et de la biodiversité.

## Formation

La formation des étudiants aux enjeux et défis du développement durable, en intégrant cette dimension dans chacun de nos cursus de formation au niveau national et international.

## Impact social & territorial

L'école contribue aux démarches RSE/RSO d'acteurs territoriaux, nationaux ou internationaux. Une politique de qualité de vie dans l'établissement est d'ores et déjà engagée, ainsi qu'un plan visant à garantir l'égalité des chances dans la formation, la recherche et les ressources humaines.

L'engagement de l'école face au changement climatique se matérialise par la signature de l'accord de Grenoble (COP2 étudiante). Cet accord a pour vocation d'engager les établissements signataires dans l'accélération de la formation de ses étudiants et personnels sur les enjeux socio-écologiques.

Accord de  
Grenoble



Les étudiants de Centrale Nantes organisent depuis plusieurs années Les Matinales de la transition écologique, conférences ouvertes à tous sur des problématiques liées au développement durable.



(disponibles en replay sur youtube)

## Quelques exemples d'actions de l'école en faveur de l'égalité et la diversité



Centrale Nantes s'engage pour la diversité et contre les discriminations de genre en signant la charte d'engagement de l'Autre Cercle.



Dispositif d'Égalité des Chances depuis 2006. Objectif : démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur par l'ouverture (culturelle...). Labellisé Cordée de la réussite.



Centrale Nantes s'engage pour agir contre le #sexisme ordinaire en entreprise et intègre l'initiative #StOpE

**12** mois  
de stages sur les trois  
années de formation

**120** événements  
entreprises et visites de  
site par an

**+ 4 000** projets  
par an, proposés par les  
entreprises et portés par  
les étudiants

**80** entreprises  
participant  
au Forum Atlantique

**250** intervenants  
du monde de  
l'entreprise

**50** ateliers  
carrières  
(entretiens, CV...)

## Des liens forts avec les entreprises

L'entreprise est au cœur de la pédagogie de Centrale Nantes et de la professionnalisation de ses formations.

Elle est ainsi intégrée tout au long du cursus : visites de sites, jurys, stages, projets, parrainage d'options, interventions de professionnels, conférences, journées partenaires, simulations d'entretiens, etc.

Vous bénéficierez d'interactions régulières avec les entreprises, contribuant fortement à votre **insertion professionnelle**.

Les élèves, au travers d'associations, telles que le Forum Atlantique, le bureau des élèves et la Junior Entreprise, participent activement à la pérennisation des liens avec les entreprises.

### Construisez et pilotez votre projet professionnel

Centrale Nantes a réinventé l'accompagnement de ses étudiants sur les thématiques de l'insertion, du recrutement et de l'attractivité des talents. Acteur et responsable de son parcours, l'étudiant apprend à :

- > Se connaître, se développer, coopérer
- > Construire son projet/parcours d'études
- > S'insérer professionnellement et positivement

Les étudiants sont accompagnés dans leur démarche, tout au long de leur scolarité, par les missions **carrières et métiers** et **entrepreneuriat**, via des ateliers thématiques, des ateliers sur mesure, des RDV individuels, des conférences, des forum entreprises...

## Ils reconnaissent l'excellence de notre formation

**AIRBUS**

Capgemini

CMA CGM

DAHER

faurecia

framatome

GENERALI

Hewlett Packard  
Enterprise

orange

Renault  
Group

Rte  
Réseau de transport d'électricité

SAFRAN

SNCF

sopra  
steria

Technip

THALES

VULCAIN  
ENGINEERING GROUP

WAVESTONE

L'École tisse des liens étroits avec les entreprises et réseaux professionnels du Grand Ouest comme avec les grands groupes internationaux.

Ces entreprises soutiennent nos actions de formation et d'orientation carrière.

# ... pour trouver un métier qui vous ressemble !



**65 %** travaillent dans des entreprises pour lesquelles les enjeux de la transition écologique sont des préoccupations majeures

**89 %** sont satisfaits à très satisfaits du 1<sup>er</sup> emploi

**87 %** CDI

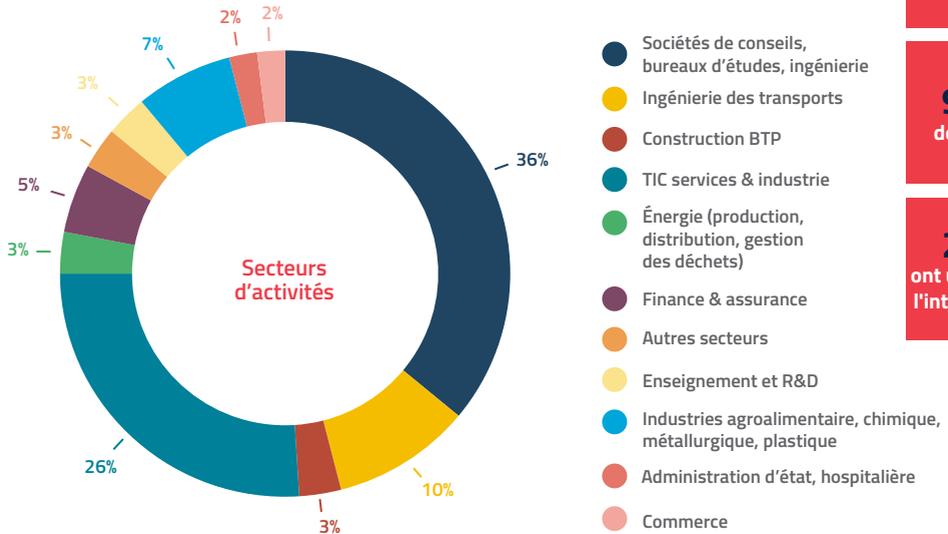
**96 %** de cadres

**20 %** ont un 1<sup>er</sup> job à l'international

**37 890 €**  
moyenne des salaires à la sortie de l'école en France (hors prime)

**39 590 €**  
Moyenne des salaires à la sortie de l'école tous pays (hors prime)

**80 %**  
des diplômés trouvent leur premier emploi en moins de 2 mois



**3,6%**



**16,1%**



**45,5%**



**34,8%**

Taille des entreprises (nombre de salariés)

## ...et entrer dans le réseau Centralien

### Centrale Nantes Alumni vous ouvre les portes du réseau Centralien

Centrale Nantes Alumni - CNA rassemble les Centraliens de Nantes : étudiants, diplômés ingénieurs, titulaires de masters et docteurs. CNA permet aux étudiants d'accélérer leur insertion professionnelle : mentorat, opportunités de stages et d'emplois, conférences en région, à l'international et par métier.

La puissance du réseau réside dans un fort sentiment d'appartenance, dans des valeurs d'entraide et de solidarité que partagent plus de 120 000 centraliens diplômés de Nantes, Lille, Lyon, Marseille et Paris ; pour accompagner chaque Centralien.ne tout au long de sa carrière.



**500**  
événements  
par an

**44**  
pays

**20000**  
diplômés





# Centrale Nantes vainqueur sur tous les fronts !

27 sports

Passion, ambition, développement du leadership, convivialité, intégration, respect, bien-être... le sport contribue à la formation générale de l'ingénieur.

Athlétisme | Aviron | Badminton | Basket-ball | Boxe française | Canoë | Cross | Crossfit | Équitation | Escalade | Escrime | Football | Hand Ball | KravMaga | Musculation | Planche à voile | Raid | Rugby | Tennis | Tennis de table | Tir à l'arc | Tir à la sarbacane | Ultimate | Voile | Volley-Ball | Vtt | Water-polo.

450

élèves participent chaque semaine à des compétitions sportives

## NOS ÉVÈNEMENTS :

Tournoi de Badminton (Badnight), Nuit du Hand, Nuit du Volley, 2 tournois homologués de Basket 3X3 : Players 3X3 Contest & Buzzer Beater Centrale qualificatif pour le CFU et pour la superleague fédérale de basket 3X3



740

élèves inscrits à l'association sportive - AS



## Le sport à Centrale Nantes

### Tu as un bon niveau en basket ?

La SSUB est ouverte aux étudiants de Centrale Nantes et de Nantes Université souhaitant développer un double projet sportif et universitaire.



Centrale Nantes vainqueur des intercentrales de 2013 à 2017 et en 2019 et 5 fois du Challenge Lyon

- > du débutant au joueur confirmé, des entraînements réguliers avec un encadrement de spécialistes,
- > une équipe d'étudiants qui prend en charge l'animation, le coaching, l'arbitrage ou la gestion financière,
- > la participation à de nombreux événements sportifs inter-grandes écoles : Intercentrales, challenge Lyon, challenge Supélec, challenge Telecom Brest...
- > une présence constante dans les grandes manifestations nautiques nationales et internationales pour les sections voile et aviron, sections révélant chaque année des sportifs de haut niveau.



Stade de foot et rugby synthétique



# Une vie associative très riche

Découvrez tous les clubs et assos sur le site ALPHA



Centrale Nantes vainqueur des Intercentrales des Arts en 2022

La vie associative est très vivante et dynamique, grâce à l'investissement des élèves et au support actif de l'école.

plus de **80** clubs et associations



## Vivre à la « rez »

La résidence accueille 72% des étudiants de 1<sup>er</sup> année.

Située sur le campus de l'école, à 500 mètres du restaurant universitaire et à 15 minutes du centre-ville de Nantes en tramway, la résidence Max Schmitt propose des T1, T2 ou T3. Des logements sont attribués aux candidats qui ont répondu « OUI DÉFINITIF » à l'issue de la procédure d'appel (accueil prioritaire des étudiants internationaux et boursiers).

Une permanence logement est mise en place chaque année pendant la période des admissions.

Renseignements et réservation auprès de la Mission logement (en lien avec le service de la vie étudiante)  
02 40 37 16 22.



## NANTES, un cadre de vie exceptionnel

Nantes à la 6<sup>e</sup> place des villes où il fait bon étudier en France. La métropole accueille chaque année 60 000 étudiants, dont 10 % d'étudiants internationaux.

**665 200** habitants dans l'agglomération nantaise  
1<sup>er</sup> pôle urbain du Grand Ouest Français

**60 000** étudiants  
44 % de la population a moins de 25 ans

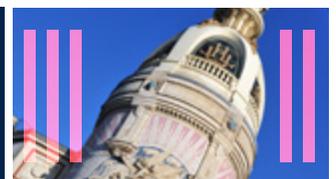


**1<sup>re</sup>** ville de France où il fait bon travailler

**6<sup>e</sup>** meilleure ville étudiante pour étudier



**800 000** habitants dans la métropole Nantes Saint-Nazaire





**CENTRALE  
NANTES**

1 rue de la Noë  
BP 92101  
44321 Nantes cedex 3  
France  
+ 33 2 40 37 16 00

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



Membre fondateur de  
 **Nantes  
Université**



GRUPE DES ÉCOLES  
**CENTRALE**